

"O que significa para um colégio fazer 150 anos? Certamente significa ser muito mais do que uma escola, que já se firmou como uma das instituições mais importantes desta cidade e do país. Por isso mesmo, nossa escola formou diversas gerações. O Cruzeiro viu e viveu história. Mas, principalmente, o Cruzeiro foi e ainda é história.

Uma instituição só pode se manter por mais de um século e meio na história se for envolvida por pertencimento. E esse é o diferencial do nosso Colégio: ninguém é um número, cada um é importante para escrever a história da escola." *Trecho do texto produzido pelos ex-alunos Lucas Pedretti e Gabriel Léccas, para a Festa dos 150 anos do Colégio Cruzeiro.*

Nesta edição especial de aniversário, confira as matérias sobre os diversos projetos envolvendo o sesquicentenário do Cruzeiro, desenvolvidos pelos alunos das duas unidades, além de eventos como a Caminhada Corrida, o Dia da Família, o Dia do ex-aluno e a Imersão de Alemão, além das premiações em concursos literários e em festivais de dança.

Boa leitura!

EDITORIAL

SUMÁRIO

03 AÇÃO SOCIAL LANÇA BLOG

08 MEMORIAL 150 ANOS DO COLÉGIO CRUZEIRO



10 RETIRO HOMENAGEIA ALUNOS

14 ALLES GUTE



19 VIDA DE ATLETA

21 CONCURSO LITERÁRIO

24 DIA DA FAMÍLIA 2012

EXPEDIENTE

Órgão de divulgação do Colégio Cruzeiro – Distribuição gratuita. Capa: Arte de Anderson Cavalho sobre montagem de fotos antigas do Colégio Cruzeiro. Tiragem: 4 mil exemplares. Ano 17 – nº 36 – 2º semestre de 2012.

Unidade Centro: Rua Carlos de Carvalho, 76. CEP 20230-180 – Rio de Janeiro – RJ. Tel: (21) 3221-5000.

Diretor: Egon Paulo Dreyer Vice-Diretora: Neuza M. B. de Oliveira

Unidade Jacarepaguá: Rua Retiro dos Artistas, 589. CEP 22770-103 – Rio de Janeiro – RJ. – Tel: (21) 3515-4100.

Diretor: Marcos Schupp Vice-Diretora: Ana Paula Ramos

Conselho Editorial - Centro: Fernanda Fortes Carisio, Renata Meirose e Lygia Aleksandrowics.

Conselho Editorial - Jacarepaguá: Cláudio de Souza, Renata Tavares e Valéria Caetano.

Edição: Fabiana Antonini – Mtb 21626. Revisão: Márcia Bichara e Leila Noronha Engelhardt. Editoração: Setor de Comunicação da Sociedade de Beneficência Humboldt. Projeto Gráfico e Diagramação: Fabiana Antonini, Lincoln Silva e Deborah Oliveira.

Impressão: Stampapa

Ação Social lança Blog

Sempre inovador, o Departamento de Ação Social do Colégio Cruzeiro, unidades Centro e Jacarepaguá, lançou, em agosto, mais uma novidade.

Em parceria com o setor de Comunicação da Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora da instituição, foi criado o blog da Ação Social, um espaço destinado à divulgação dos trabalhos realizados pelo Departamento de Ação Social e pelos alunos envolvidos em cada uma das unidades do Colégio Cruzeiro. No blog, os alunos poderão postar textos, fotos e vídeos sobre as atividades que vêm desenvolvendo nas diferentes frentes de atuação do projeto.

O blog conta também com informações essenciais do projeto, desde o histórico, equipe, núcleos e projetos



Página inicial do Blog da unidade Centro.



Página inicial do Blog da unidade de Jacarepaguá.

até fotos e publicações antigas e atuais sobre o que acontece na Ação Social, além de um "Espaço do aluno", no qual os voluntários podem postar suas opiniões sobre o trabalho e sobre os textos publicados.

Comunicação

O acesso ao canal pode ser realizado através dos sites do Colégio Cruzeiro, no link "Ação Social", ou pelos seguintes endereços:

Unidade Centro - <http://acaosocialcentro.wordpress.com/>

Unidade Jacarepaguá - <http://acaosocialjacarepagua.wordpress.com/>



No Laboratório de Informática, da unidade Centro, alunos conhecem o novo blog da Ação Social...



... e recebem treinamento para utilizar a ferramenta.

Fotos Anderson Carvalho

Visita à Escola Municipal

Os alunos de Conto de Histórias e da Educação Ambiental da Ação Social do Colégio Cruzeiro – Centro realizaram, no dia 31 de agosto, uma visita à Escola Municipal Mário da Veiga Cabral, localizada no bairro da Tijuca.

Na ocasião, os voluntários participaram de diversas atividades junto com as crianças como contação de histórias de livros infantis e recorte e colagem de materiais.

O encontro faz parte de uma série de visitas que o grupo está promovendo à escola com objetivo de proporcionar a troca de ideias e a vivência de experiências para os participantes de ambas as instituições. **Comunicação**

Crianças da Escola Municipal Mário da Veiga mostram os trabalhos de colagem feitos com a Educação Ambiental.



Voluntários do Conto de Histórias e da Educação Ambiental realizam atividades na escola Mário da Veiga.



Liderança Comunitária - JPA

Os alunos voluntários da 2ª série do Ensino Médio que participam do Projeto Liderança Comunitária receberam, no dia 15 de setembro, a visita de 24 crianças do Abrigo CISAM AMA.

Durante o encontro, os visitantes puderam aproveitar as dependências da escola para brincar no parquinho, realizar caminhadas, nadar na piscina e desfrutar de delicioso almoço e lanche, acompanhados pelos alunos do Cruzeiro.

Ao final da visita, as crianças receberam presentes de cada aluno e uma festa com direito a bolo e brigadeiro, comemorando o Dia das Crianças.

"Além de beneficiar essas crianças, encontros como este ajudam nossos alunos a praticar atitudes de liderança e organização comunitária", explicou Luciane Hentschke, responsável pelo projeto.

A próxima parceria com o Abrigo já está sendo planejada e, desta vez, serão os alunos do Cruzeiro os visitantes.

Comunicação

Fotos de arquivo



Nas fotos acima e ao lado os voluntários da Liderança Comunitária se reúnem em dia de atividades.



Nas fotos ao lado e abaixo, voluntários do Projeto e as crianças do Abrigo aproveitam o dia na piscina.



Crianças do Abrigo CISAM AMA se divertem no parquinho da unidade de Jacarepaguá.

Festa dos 150 anos do Cruzeiro

A Sociedade de Beneficência Humboldt e o Colégio Cruzeiro comemoraram o aniversário da instituição com um baile, realizado no dia 1º de setembro, no Espaço Franklin, no Centro do Rio de Janeiro.

O evento contou com um jantar e a apresentação da Orquestra Tabajara.

Um sorteio de brindes como passagens de avião para a Alemanha, hospedagens em hotel em Lisboa e em Orlando, finais de semana em hotel na região serrana, além de cursos grátis de Alemão, garrafas de vinho e outros presentes divertiram os mais de 600 participantes, entre membros da SBH, Direção das duas unidades do Colégio Cruzeiro, pais, professores, funcionários e ex-alunos.

Ao final da noite, um DJ agitou a pista com músicas dos anos 1970 e 1980.

Confira mais fotos em www.colegiocruzeiro.com.br.

Comunicação

A decoração elegante do Baile, que contou com jantar e apresentação da Orquestra Tabajara.



Ao lado, diretores e vice-diretoras das duas unidades do Colégio Cruzeiro com o Presidente da SBH.

A Orquestra Tabajara foi a grande atração da noite.



Membros da Diretoria da SBH.

Casais dançam ao som da Orquestra.



Os ex-alunos Lucas Pedretti e Gabriel Léccas foram os mestres de cerimônia da festa.



Animação na pista: DJ colocou o público para dançar ao som dos anos 1970 e 1980.



O sorteio de brindes foi uma das atrações da festa.



Ex-alunos celebram os 150 anos

O Colégio Cruzeiro – Centro deu continuidade, no dia 25 de agosto, às comemorações pelos 150 anos de história em um tradicional evento reunindo ex-alunos da instituição.

O Dia do Ex-aluno, realizado anualmente, sempre no último sábado do mês de agosto, reuniu ex-alunos desde as décadas de 1930 até os dias de hoje, com o objetivo de relembrar momentos vividos no Colégio Cruzeiro, reencontrar velhos amigos e assistir às apresentações do antigo Coral da Escola.

Como este ano o evento foi ainda mais especial, pois antecedeu as comemorações do sesquicentenário do Colégio Cruzeiro, completado no dia 1º de setembro, os participantes puderam conferir uma amostra do que será o Centro de Memórias do Colégio Cruzeiro, em uma exposição com fotos, documentos e objetos antigos que marcaram a trajetória da Escola.

A Diretoria da Sociedade de Beneficência Humboldt, representada pelo Presidente, Dr. Hans Joachim Wolff; pelo Vice-Diretor, Ronald Sharp Junior; e pelo Diretor Administrativo, Pedro Parga, acompanhada da Direção da instituição, também aproveitou a ocasião para fazer a inauguração simbólica do elevador instalado no Prédio Principal.

Comunicação



Fotos Anderson Carvalho

No ano comemorativo dos 150 anos do Colégio Cruzeiro, ex-alunos são presenteados com medalhas.



Exposição do Memorial 150 anos exibe objetos antigos, fotos e recordações da instituição.



Ao lado, apresentação do Coral Adulto da Escola.



Ex-alunos da década de 1950.



Ex-alunos dos anos 1990 (ao lado) e 2000 (acima).



Nas fotos ao lado e abaixo, alunos das décadas de 1970 e 1980.



Abaixo, ex-alunos das décadas de 30 e 40.



Coral de Ex-alunos.



Projeto 150 anos - Ed. Infantil

Para homenagear os 150 anos do Colégio Cruzeiro, completados no dia 1º de setembro, os alunos da Educação Infantil e do 1º ano do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá realizaram diversas atividades e trabalhos ao longo do segundo semestre de 2012.

Todas as turmas participaram com empolgação da homenagem prestada ao Colégio e, em meio às pesquisas e brincadeiras, os pequenos descobriram curiosidades e fatos importantes ocorridos na escola desde a sua fundação.

O Maternal I construiu uma caixa de presente que foi preenchida com frases elaboradas por eles, contando os momentos mais especiais vividos no Cruzeiro, além de apontar as preferências na escola.

O Maternal II realizou uma entrevista com o Professor Udo Dengler, ex-Diretor da escola e idealizador da unidade de Jacarepaguá, com o objetivo de conhecer um pouco mais sobre a história do Colégio. Além disso, os alunos também fizeram uma exposição com fotos antigas e atuais do espaço do Colégio e montaram uma maquete do Cruzeirozinho nos dias de hoje.



Na foto ao lado, urso do uniforme da Educação Infantil produzido pela Pré-escola I, através de colagem.



Na foto acima, trabalhos da Pré-escola II sobre os momentos marcantes no Colégio.



1º ano se reúne para produção de texto coletivo em comemoração aos 150 anos.



Fotos de arquivo



Maternal I enfeita caixa de presente para coleta de mensagens.



Maternal II monta maquete representando o Cruzeirozinho nos dias de hoje.



A Pré-escola I realizou pesquisas sobre os uniformes da Educação Infantil, desde os primórdios até hoje, e sobre a simbologia do urso estampado no uniforme. Entrevistas com ex-integrantes da Equipe Pedagógica, que vivenciaram essa elaboração, também fizeram parte do processo de descoberta das crianças.

Com o slogan "150 anos de Colégio Cruzeiro – Fazendo parte dessa história", os alunos da Pré-escola II, que se despedem do uniforme vermelho, homenagearam o Cruzeiro com a elaboração de fichas pessoais contendo um momento marcante vivido por eles na escola. A ficha também continha uma foto de identificação do aluno. Esta etapa contou com a ajuda dos pais que, em conjunto com os filhos, realizaram uma retrospectiva desse período escolar, uma verdadeira viagem no túnel do tempo.

O 1º ano também homenageou o Cruzeiro com um texto coletivo elaborado e montado por todas as turmas desta série. O texto faz uma retrospectiva da história do Colégio Cruzeiro, abordando aspectos como as variações da Língua Portuguesa, os objetos utilizados e as sensações vividas por alunos daquela época e pelos de hoje. Todas essas referências puderam ser descobertas por meio de relatos, análise de fotos, objetos e depoimentos.

Comunicação

Memorial da Ed. Infantil e 1º ano

Para dar continuidade às comemorações pelos 150 anos do Colégio Cruzeiro, os alunos da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental I montaram um Memorial, com exposição de fotos, trabalhos e textos produzidos pelos pequenos.

"A exposição começou a ser planejada no final do ano de 2011 e se concretizou a partir do segundo semestre de 2012, com a exibição dos trabalhos aos pais na semana de 27 a 31 de agosto", explicou a Coordenadora do segmento, Fernanda Carisio.

Todas as séries colaboraram com a exposição realizando diversas atividades, ao longo do ano, voltadas para o tema dos 150 anos.

O Maternal II montou a bandeira do Brasil e da Alemanha, através da colagem de bolinhas de papel, produziu bonecos caracterizados com roupas típicas da Alemanha, montou uma caixa de presente com mensagens enviadas pelos pais e uma passagem do tempo com fotos de turmas recentes e antigas.

A Pré-escola I entrevistou o Diretor da escola, escolheu um mascote para cada turma, realizou trabalhos sobre a Alemanha e participou da simulação de uma viagem ao país, devidamente caracterizada.



Acima, trabalho dos alunos da Pré-escola I e, ao lado, alunos da Pré-escola II: entrevistas, pesquisa e montagem de murais sobre o Colégio Cruzeiro e a Alemanha.

Já a Pré-escola II realizou atividades como a confecção das bandeiras do Brasil e da Alemanha com tampinhas de garrafas, a construção de uma linha do tempo do Colégio, entrevista com um ex-aluno,



No Cruzeiroirinho, pais e alunos visitam a exposição sobre os 150 anos do Colégio Cruzeiro.



Corredores lotados de pais e alunos para visitar o Memorial 150 anos, montado pelas turmas da Educação Infantil e do 1º ano.



Fotos Anderson Carvalho



Os três andares do Cruzeiroirinho ficaram enfeitados com os murais montados pelos alunos do segmento.

confecção das camisetas com o slogan "Nós fazemos parte dessa história" e ainda a confecção de um mural representando uma colônia alemã.

Os alunos do 1º ano também colaboraram com a construção do Memorial com trabalhos como "Minha vida no Cruzeiro", "Eu e o Cruzeiro", produção de um livro sobre os 150 anos, com texto coletivo das turmas e desenhos dos alunos, além da exposição de fotos obtidas pelas crianças nos arquivos do Colégio.

"O sucesso do Memorial 150 anos é resultado do empenho e do cuidado de todos os professores e alunos, e também de pais e familiares que contribuíram de maneira significativa para a realização do projeto, já que muitos deles são ex-alunos do Colégio", comemorou Fernanda.

Comunicação



A Alemanha também foi tema da exposição.



Acima, textos dos alunos do 1º ano: "Minha vida no Cruzeiro". Ao lado, pais orgulhosos, fotografam os filhos.



Memorial 150 anos

Os alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I do Colégio Cruzeiro – Centro também participaram do Projeto Multidisciplinar Memorial 150 anos.

Com propostas diversificadas, todas as turmas do segmento contribuíram com a construção do Memorial, exposto nas salas de Arte do Prédio Anexo, no período de 27 de agosto a 05 de setembro.

O 2º ano apresentou dois projetos: "A história do Colégio Cruzeiro", contada através de uma linha do tempo composta de entrevistas com os funcionários, fotos, objetos antigos e atuais do Colégio e de um jornal mural, e a "Biografia de Luiz Gonzaga".



Ao lado, alunos observam objetos antigos, que fazem parte do acervo do Colégio Cruzeiro.

Linha do Tempo montada pelas turmas do 2º ano traça um histórico dos 150 anos da instituição.



O 3º ano seguiu o tema "O Centro do Rio ontem e hoje", mostrando fotos antigas e as mudanças ocorridas no bairro onde se localiza a escola. Para realizar esse trabalho a turma participou de uma visita ao quarteirão do Colégio para observar e analisar os elementos que constituíram e ainda constituem o local. "O que mais chamou minha atenção foi o lixo na rua. Poderiam fazer algumas melhorias, tais como reformar os prédios e limpar as ruas.", relatou Mariana Elizeu Santos, da Turma 34.

Já o 4º ano contribuiu com um conteúdo integrado das disciplinas de História e Geografia, apresentando, através de mapas, maquetes, fotos e reportagens, as transforma-



A colonização alemã foi destaque no trabalho dos alunos do 5º ano.

Ao lado, mural organizado e montado pelas turmas do 5º ano: "Aspectos demográficos do Brasil"



Fotos Anderson Carvalho



Para pesquisar o Centro do Rio ontem e hoje (acima), os alunos do 3º ano participaram de um trabalho ao quarteirão da Escola (ao lado).

ções na paisagem e na organização do município do Rio de Janeiro ao longo dos últimos 150 anos, e fazendo uma análise das mudanças que o Colégio presenciou.

Os alunos do 5º ano também participaram da exposição com o projeto "Aspectos demográficos do Brasil", para o qual buscaram conteúdos sobre a população brasileira, as mudanças no perfil dessa população, a imigração e a formação do povo brasileiro, dando destaque para a colonização alemã e as curiosidades do povo alemão.

Além desses projetos, a equipe de Língua Portuguesa produziu o projeto "Cruzeiro de histórias", em que, por meio de relatos pessoais, os alunos também se sentiram pertencendo e escrevendo a história do Colégio. **Comunicação**



Fotos, maquete, mapas e reportagens ilustraram o trabalho das turmas do 4º ano.

Trabalho do 4º ano mostra transformações históricas e geográficas dos últimos 150 anos.



Depoimentos dos alunos sobre o Colégio Cruzeiro

"Em relação ao colégio, meu sentimento é de continuar estudando. Sou muito feliz aqui!" – **Guilherme Lima Castelo Branco, Turma 34**

"Eu sinto que quero estudar aqui muito tempo e quero passar de ano até a turma 300. Até lá quero aprender muito mais." – **Hugo Alonso Hickman Domenici, Turma 34**

"O Colégio Cruzeiro foi a melhor coisa que aconteceu na minha vida. Está sendo o melhor colégio em que estudei." – **Gabriela Nishioka, Turma 37**

"Eu amo muito o Colégio Cruzeiro, ele é enorme." – **Sophie Campos, Turma 37**

Projeto "Memórias do meu Tempo"

Foto Mariene Medrado



Mural com o registro fotográfico dos alunos da 1ª série do Ensino Médio: "resgate do significado de ser um aluno do Colégio Cruzeiro".

Os alunos da 1ª série do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Centro desenvolveram, ao longo do ano, o projeto "Memórias do meu tempo", durante as aulas de Arte.

A atividade teve início com o estudo de dois fotógrafos que utilizam o cotidiano como objeto de trabalho: o alemão Robert Lebeck e o brasileiro Sebastião Salgado.

Após a etapa teórica, as turmas fizeram um resgate da trajetória pessoal na escola. "Os alunos se lembraram de cada funcionário do Colégio que fez e faz parte da história escolar deles, pessoas importantes para os alunos e para a escola", explicou Marlene Medrado, professora da disciplina.

O próximo passo foi a criação de um roteiro de trabalho, com o passo a passo das próximas etapas do projeto.

A partir daí, divididos em grupos, percorreram os vários espaços do Colégio e registraram, em fotos, professores e funcionários em ação, resgatando memórias dos tempos vividos por eles.

Deste trabalho, cada grupo selecionou 6 imagens, e o resultado pode ser conferido em murais montados no Prédio da Record e na Portaria Principal.

"Os alunos valorizaram desde os primeiros anos no Colégio até os dias de hoje. Espaços, colegas, professores, funcionários e o que mais tenha sido relevante para eles. O resultado foi um resgate do significado de ser um aluno do Cruzeiro", contou Marlene.

Comunicação

Colégio Cruzeiro no Twitter

Para dar continuidade ao processo de melhoria da comunicação entre a escola e as famílias, foi criado o Twitter do Colégio Cruzeiro, unidade Centro e unidade Jacarepaguá.

Esta nova ferramenta de comunicação já está disponível através dos sites das unidades e nos endereços http://twitter.com/cruzeiro_centro e http://twitter.com/cruzeiro_jpa e será utilizada para divulgação de eventos, atividades e datas importantes, além de assuntos relacionados ao tema Educação, de acordo com o fluxo de informação gerado por cada unidade.

Comunicação

Página da unidade Jacarepaguá no Twitter: canal de comunicação entre a escola e as famílias.



Acima, página do Twitter do Colégio Cruzeiro - Centro: divulgação de eventos, atividades e assuntos relacionados à Educação.

Trabalho de campo do 7º ano

Os alunos do 7º ano realizaram, nos meses de junho e julho, um trabalho de campo nas regiões Litorânea e do Norte Fluminense.

Durante dois dias, os estudantes, divididos por turma, visitaram as cidades de Quissamã, Rio das Ostras e Arraial do Cabo, conheceram uma fazenda de produção canaveira, passearam de escuna e realizaram diversas atividades pedagógicas organizadas pelos professores da série.

O trabalho teve como objetivos, além de intensificar a convivência entre os alunos, desenvolver a consciência ecológica, ampliar a visão de multiculturalismo, estimular a reflexão e propiciar o aprendizado através da experiência.

Na volta à escola, o material coletado durante a viagem foi aproveitado em sala de aula: nas disciplinas de Língua Portuguesa, Geografia, Arte e Ciências, os alunos desenvolveram atividades como a produção de notícias sobre o trabalho de campo, utilizando entrevistas feitas pelos grupos, a criação de um telejornal com temas variados e a produção de um atlas zoológico, mostrando o meio ambiente marinho existente na cidade de Arraial do Cabo. **Comunicação**

Fotos de arquivo

Ao lado, alunos do 7º ano em trabalho de campo na regiões Litorânea e do Norte Fluminense.



O passeio de escuna foi uma das atividades promovidas pelos professores da série durante a viagem.

Retiro homenageia alunos

Fotos Deborah Oliveira



Nas fotos, alunos da Pré-escola II assistem à homenagem dos moradores do Retiro Humboldt.



Os alunos da Pré-escola II do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá receberam a visita especial dos moradores do Retiro Humboldt, no dia 09 de outubro.

O evento, ocorrido no Hall do Cruzeiro, teve como objetivo prestar uma homenagem aos pequenos pelo Dia das Crianças, além de retribuir as visitas e o carinho dos alunos da Educação Infantil recebidos pelos idosos.

Na ocasião, os moradores apresentaram 4 danças ensaiadas pela Fisioterapeuta Elizabeth Lospenato, nas aulas de Dança Sentada, realizadas no Retiro. Entre as canções estavam "Samba Lêlê", "Borboletinha" e "A canoa virou".

Ao final das apresentações, as crianças foram presenteadas com borboletas de papel colorido, preparadas pelos idosos.

Os visitantes se alegraram com o entusiasmo e a receptividade das crianças e também foram presenteados, recebendo camisetas comemorativas dos 150 anos do Colégio Cruzeiro.

Para encerrar a manhã, um café da manhã preparado e organizado pela Coordenadora Rosane Modesto e pela Orientadora Solange Monteiro, em conjunto com as professoras do segmento.

Comunicação

Viagem literária

O aniversário dos 150 anos do Colégio Cruzeiro serviu de inspiração para que os alunos da unidade Jacarepaguá fizessem uma viagem com suas próprias memórias e resgatassem sua história com a instituição. O resultado desta proposta pode ser conferido na "Coleção Livro do Ano 2012 – Eu faço parte desta história", que retrata de forma sensível, por vezes cômica, sempre emocionante, as aventuras, descobertas, desafios e alegrias vividas pelos pequenos autores no ambiente escolar.

Cada ano selecionou um gênero para percorrer os caminhos da memória e motivar os estudantes a criarem suas histórias. O 2º ano escolheu os cartões-postais. Cada aluno elegeu seu "ponto turístico" e fotografou, a partir de diferentes ângulos, seus lugares prediletos na escola. Após a escolha, preparou uma pequena carta, para um amigo ou parente, falando um pouco da sua escola e o que faz dela um lugar especial. O resultado são textos divertidos e emocionantes, em sua simplicidade e linguagem direta.

No 3º ano, a proposta era narrar uma aventura, fosse ela vivida ou simplesmente inventada. Nas produções, aparecem heróis fantásticos e personagens de carne e osso vivendo ora episódios de cinema ora as saborosas peripécias do cotidiano escolar, que, algumas vezes, parecem mesmo saídas dos livros. E foram longe buscar a inspiração: no mês de agosto, es-



Foto de arquivo

Meus locais preferidos: nas turmas do 2º ano, os alunos selecionaram seus "pontos turísticos" na escola e registraram em fotos (acima e ao lado).



Os alunos do 5º ano produziram um diário, com o registro dos episódios mais importantes para eles (ao lado e abaixo).



As turmas do 3º ano visitaram o Colégio Cruzeiro – Centro e conversaram com professores e com o Diretor da unidade.



O mundo da poesia: desenhos dos alunos do 4º ano.



tiveram no Colégio Cruzeiro – Centro, onde tudo começou (ver box na página ao lado).

Mais crescidos, os alunos do 4º ano se aventuraram pelo mundo da poesia. Buscaram, na memória, os momentos mais marcantes e a lembrança dos primeiros dias no Colégio Cruzeiro. Brincando com as palavras, a métrica, a rima, retrataram sua relação com a escola, com os professores e com os amigos, de maneira lúdica e divertida.

No 5º ano, o desafio envolveu toda a família: produzir um diário, registrando os episódios mais importantes na vida escolar – a primeira festa junina, o passeio mais divertido, a primeira vez na sala de aula. Para alguns, significou relembrar a chegada ao maternal – e já se vão oito longos anos de vida! Para outros, recém-chegados, foi a hora de experimentar, mais uma vez, a emoção sentida ao mudar de escola, descobrir novos ares, sentir-se acolhido. Tantas memórias, que ficarão para o futuro como o registro de um dos períodos mais encantadores da vida.

Carla Baiense e Equipe do 2º ao 5º ano

Volta ao passado

As turmas do 3º ano visitaram o Colégio Cruzeiro – Centro nos dias 20 e 21 de agosto e fizeram uma volta ao passado.

Acompanhados do Diretor da unidade, Professor Egon Paulo



Dreyer, o grupo visitou a Biblioteca da escola, onde assistiu a uma projeção de fotos e informações sobre os 150 anos do Colégio Cruzeiro, conheceu o refeitório e participou de um saboroso lanche.

Depois, os alunos brincaram no pátio, passearam pelo Prédio Principal, visitaram a sala de Informática e o Laboratório de Química, que ainda possui móveis originais, além do auditório.

"Foi maravilhoso conhecer um pouco mais da nossa história, vendo a beleza de um prédio centenário", resumiram as professoras da série. **Equipe do 3º ano**



Fotos Anderson Carvalho

Alunos do 3º ano visitam o Colégio Cruzeiro – Centro.

Memórias e lembranças

As memórias do Colégio Cruzeiro e dos alunos do 3º ano serão contadas no Livro do Ano de 2012. Aventuras reais e imaginárias farão parte desta edição.

Para escrever o livro, as turmas vivenciaram diversas etapas ao longo do ano: estudaram a história da escola,

viram fotos, filmes e visitaram o Colégio Cruzeiro – Centro, além de conversar com ex-alunos que atualmente trabalham na escola, como a Professora de Alemão Roberta Messias, que conversou com as turmas 32 e 34.

Durante o encontro, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouquinho da sua vida escolar e conhecer alguns objetos trazidos pela professora: um antigo uniforme, boletins, trabalhos, diplomas, cadernos e muitas fotos.

Roberta contou às turmas que entrou no Colégio Cruzeiro em 1987, na 1ª série, atual 2º ano. Na 3ª série, hoje 4º ano, foi aluna da Professora Norma Benjamin Hoffmann, ex-diretora do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá.

Frau Messias também relatou que a "lanterne", do desfile da Festa Junina, era feita de caixa de ovo, vela e papel celofane, e os alunos tinham de desfilar com muito cuidado e atenção.

Equipe do 3º ano



Fotos de arquivo

A Professora Roberta Messias foi entrevistada pelos alunos das turmas 32 e 34 para o Livro do Ano.



Confira as notícias do Colégio Cruzeiro nas redes sociais
Facebook: www.facebook.com.br/exalunosdocolegiocruzeiro

Twitter: @cruzeiro_centro
@cruzeiro_jpa

Alunos são premiados pelo Sinepe

Os alunos Victória Luiza Pacini (1ª série do Ensino Médio), Cláudia Calheiros Uchôa e Thales Simão do Amaral Camargo (2ª série do EM), do Colégio Cruzeiro – Centro, foram premiados, no dia 13 de julho, em evento realizado pelo Sindicato das Escolas Particulares do Estado do Rio de Janeiro - Sinepe.

Os estudantes ficaram entre os três primeiros colocados em suas respectivas séries no Concurso de Redação e terão suas redações publicadas no livro editado pela instituição.

Com o tema "Leitura, Informação, Memória", o concurso, este ano, teve como objetivo estimular os alunos a escreverem sobre a importância da leitura numa época marcada pela explosão das novas mídias. Participaram do concurso estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio.

Como primeiras colocadas em suas séries, Victória e Cláudia receberam um notebook, e Thales, terceiro colocado na categoria 2ª série do Ensino Médio, uma câmera digital. O segundo lugar ganhou um tablet.

Os alunos Laura Fraga Maia, do 8º ano, e Mariana Argento Nunes, da 3ª série do Ensino Médio, também tiveram suas redações classificadas e participarão, junto com



Foto Fabiana Antonini

A aluna Cláudia Calheiros Uchôa recebe prêmio no Concurso de Redação do Sinepe e é parabenizada pela Orientadora do Ensino Médio, Denize Peterson, pela Coordenadora de Língua Portuguesa, Márcia Bichara, e pelo Diretor Egon Paulo Dreyer.

outros 33 estudantes selecionados, do livro do Sinepe.

A cerimônia de lançamento do livro aconteceu no dia 28 de setembro, na sede do Sindicato, com a presença de diretores, professores, alunos e seus familiares. Na ocasião, os alunos premiados e suas escolas receberam um troféu com o texto da redação.

Comunicação

Turma 300 visita a ABL

Fotos de arquivo



Nas fotos, alunos da Turma 300 em visita à Academia Brasileira de Letras.

A Academia Brasileira de Letras tornou-se uma visita obrigatória para os alunos da 3ª série do Ensino Médio. A visita começa na sede da ABL, construção que é uma réplica do Petit Trianon francês, situado em Versailles. Por meio de fatos e histórias curiosas da vida e obra dos acadêmicos, contadas e cantadas por um grupo de atores, os alunos se aprofundam no conhecimento da Literatura brasileira e conhecem a função sócio-cultural da Academia.

Neste ano, a visita ocorreu nos dias 5 e 12 de setembro à tarde, e o grupo da 300 foi acompanhado pelos professores Rogério Forti e Márcia Bichara, professores de Literatura e Língua Portuguesa, respectivamente.

"Essa visita já faz parte do projeto da 300. Todos os anos nossos alunos desfrutam do prazer desse passeio. É muito gratificante observar o brilho nos olhos dos nossos jovens ao ouvirem as histórias dos acadêmicos, divertirem-se com os causos contados, aplaudirem as músicas que embalam a visita e saírem de lá mais fascinados e apaixonados por nossa cultura literária", conta Márcia, que ainda acompanhou os alunos na visita à exposição em homenagem ao centenário de nascimento do acadêmico e escritor Jorge Amado.

Equipe de Língua Portuguesa

Viagem de Estudos à Alemanha

No período de 30 de junho a 28 de julho, 31 alunos da 1ª série do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Centro participaram da 21ª Viagem de Estudos à Alemanha.

Durante esse período, o grupo, acompanhado de professores de Língua Alemã, pôde estudar Alemão, conhecer as cidades de Stuttgart, Munique e Berlim e hospedar-se em casas de famílias alemãs.

Confira, a seguir, o depoimentos de alguns alunos sobre a viagem.



“ In Deutschland kann man viel Neues kennen lernen. Deutschland ist immer ordentlich und schön. Die erste Stadt, die wir besuchten, war Stuttgart. Nach dem Aufenthalt in Stuttgart sind wir alle zu den Gastfamilien gegangen.

Die waren super. Die meisten von uns hatten nette Gastgeschwister und auch nette Gasteltern. Ich hatte einen Gastbruder, er heißt Lukas. Lukas ist 17 und besucht das Gymnasium, deswegen bin ich mit aufs Gymnasium gegangen, als ich bei der Gastfamilie war. Nach den zwei Wochen bei den Gastfamilien sind wir nach München gefahren. Wir haben die Allianz Arena besichtigt, das war super! Schließlich sind wir nach Berlin gefahren. Das war der beste Teil der Reise. Wir haben einen Bunker gesehen, und das hat mir sehr gefallen. Deutschland ist ein super Land. Die Reise nach Deutschland war die beste Reise meines ganzen Lebens. Mit coolen Lehrern und Schulkameraden war alles perfekt! ”

“Na Alemanha dá para conhecer muitas coisas novas. A Alemanha é sempre muito organizada e bonita.

A primeira cidade que nós visitamos foi Stuttgart e foi fantástico. Após a estadia em Stuttgart, fomos todos para a casa das famílias hospedeiras. Elas foram fantásticas. A maior parte delas tinha irmãos e pais hospedeiros muito simpáticos. Eu tive um irmão, que se chama Lukas. Ele tem 17 anos e cursa o *Gymnasium*, por isso eu fui também para o *Gymnasium* com ele, quando estava na casa da família. Depois de duas semanas na casa das famílias, fomos para Munique. Lá, visitamos o estádio Allianz Arena, foi muito legal. Finalmente, fomos para Berlim. Esta foi a melhor parte da viagem. Nós visitamos um *bunker* e gostei muito. A Alemanha é um país maravilhoso. A viagem à Alemanha foi a melhor da minha vida. Com professores e colegas legais, foi tudo perfeito.”

Victor Ribeiro Alves Augusto – Turma 103

“ Im letzten Juli habe ich am Austauschprogramm teilgenommen, das vier Wochen dauerte.

In der ersten Woche sind meine Gruppe und ich in Stuttgart spazieren gegangen. Die zwei Wochen danach haben wir bei den Gastfamilien an verschiedenen Orten verbracht. Das war wirklich gut. Ich bin auf Partys gegangen und habe vieles besichtigt. Dann hatten wir noch eine Woche: drei Tage in München und vier in Berlin.

Das war die beste Erfahrung, die ich je gehabt habe. ”

“No último mês de julho, participei do programa de intercâmbio que durou quatro semanas.

Na primeira semana, passeamos por Stuttgart, meu grupo e eu. As duas semanas seguintes passamos na casa das famílias hospedeiras em diferentes lugares da Alemanha. Foi muito bom. Eu fui a festas e fiz várias visitas. Depois ainda tivemos uma semana: três dias em Munique e quatro em Berlim.

Esta foi a melhor experiência que já tive.”

Luiza Fortes Carisio – Turma 101



“ Ich war in den Ferien in Deutschland. Dies was die beste Reise meines Lebens. Eine fantastische Erfahrung.

In Deutschland konnte ich eine ganz andere Kultur kennen lernen: neues Essen, neue Leute und neue Bräuche. Wir waren fünf Tage in Stuttgart, drei Tage in München, vier Tage in Berlin und zwei Wochen in Gastfamilien. In meiner Gastfamilie hatte ich zwei Gastbrüder und eine Gastschwester. Es war sehr interessant für mich, denn ich erlebte den typischen Alltag in einer deutschen Familie. Ich besuchte mit meiner Gastschwester das Gymnasium, wo ich neue Freundschaften geschlossen habe. In ganz Deutschland hat mir das Mercedes Benz-Museum am besten gefallen. ”

“Passei as férias na Alemanha. Esta foi a melhor viagem da minha vida. Uma experiência única.

Na Alemanha, eu pude conhecer uma outra cultura, bem diferente: nova comida, novas pessoas e novos costumes. Estivemos cinco dias em Stuttgart, três em Munique, quatro dias em Berlim e duas semanas em casa de família. Na minha família, havia dois irmãos e uma irmã. Foi muito interessante para mim, pois eu vivenciei o dia a dia típico de uma família alemã. Frequentei o *Gymnasium* local com a minha irmã alemã, onde pude fazer novas amizades. De tudo, na Alemanha, gostei mais do museu da Mercedes-Benz.”

Gianluca Papa de Mello – Turma 104



Imersão de Alemão do 5º ano

No mês de maio, os alunos do 5º ano participaram da 7ª edição da Imersão em Língua Alemã.

O evento, o mais esperado pelos estudantes da série, é realizado em um hotel em Teresópolis, cuja paisagem lembra o *Allgäu*, localizado no Sul da Alemanha.

As atividades programadas pela equipe de professores de Língua Alemã tiveram início na chegada ao hotel, com a tradicional caminhada (*Wanderung*) e a primeira tarefa da gincana: durante a trilha, encontrar pistas referentes a um desafio. Na 2ª atividade, os alunos puderam ver de perto a criação de animais.

Após o jantar, as equipes se empenharam em utilizar, nas estações de aprendizagem (*Lernstationen*), os conhecimentos adquiridos nas aulas de Língua Alemã.

No dia seguinte, os alunos participaram de atividades que integravam os conhecimentos de Alemão e habilidades esportivas. Ainda houve disposição para o futebol, o boliche e um mergulho na piscina.

Após o almoço, foram anunciadas as colocações das equipes na gincana e houve sorteio de brindes.

"Foram dois dias de muita alegria e os alunos puderam vivenciar, ainda que em uma escala menor, a experiência de uma viagem de Estudos em Alemão", resumiram os professores da disciplina.

Equipe de Língua Alemã – Ensino Fundamental I



Atividades que integram os conhecimentos de Alemão e habilidades esportivas também fizeram parte da programação.

No tempo livre, diversão na piscina do hotel.



Nas fotos ao lado e abaixo, alunos, em equipe, realizam jogos educativos:...



... oportunidade para colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas de Língua Alemã.



Caminhada pela trilha para encontrar pistas referentes a um desafio montado pela equipe de professores.



No primeiro dia da viagem, alunos conhecem os animais da fazenda.



Fotos de arquivo

Hotel em Teresópolis onde ficaram hospedados os alunos na Imersão de Alemão: ambiente lembra paisagens do Sul da Alemanha.

"Zum Geburtstag viel Glück!"

Ao longo de 2012, toda a escola se movimentou em torno da comemoração pelos 150 anos do Colégio Cruzeiro e as turmas da Educação Infantil e do 1º ano não ficaram de fora.

Nas aulas de Língua Alemã, os alunos desenvolveram diversas atividades tendo o sesquicentenário como tema.

O Maternal II aprendeu a música "Zum Geburtstag viel Glück" e teve a oportunidade de confeccionar pequenos bolos de papel, que enfeitaram a exposição dos 150 anos.

Nas turmas da Pré-escola I, o conto de fadas "Dornröschen" foi adaptado pelas crianças em conjunto com as professoras: após provar o bolo da bruxa, a princesa dormiu por 150 anos e foi despertada pelos alunos para participar do baile da escola. Cada turma elaborou um livro para ilustrar a história e, com essa atividade, as crianças puderam mesclar fantasia e realidade.



Acima, trabalho dos alunos da Pré-escola I e, ao lado, o bolo de aniversário confeccionado pelos alunos do Maternal II: os 150 anos do Colégio Cruzeiro também foram comemorados nas aulas de Alemão da Educação Infantil e 1º ano.



Acima, à esquerda, desenho dos alunos do 1º ano. À direita, produção das turmas da Pré-escola II

Já as turmas da Pré-escola II participaram da criação do livro "Die Kinder kommen in die Cruzeiro Schule", uma adaptação da obra "Conni kommt in den Kindergarten", de Liane Schneider e Eva Wenzel-Bürger. Os alunos representaram, por meio de desenhos, a escola e seus diversos ambientes, o que contribuiu para o enriquecimento do aprendizado da Língua Alemã.

Por fim, o 1º ano pode manifestar o seu carinho pela escola criando cartões de aniversário. Além dos lindos desenhos, cada aluno escreveu em seu cartão uma estrofe da música "Wie schön, dass du geboren bist", de Rolf Zuckowski. **Equipe de Língua Alemã**

Novas revistas alemãs

O Colégio Cruzeiro – Centro aumentou seu acervo neste semestre com a assinatura das revistas alemãs *Der Spiegel* e *Deutsch Perfekt* com o objetivo de complementar os estudos dos alunos.

A *Der Spiegel* é uma revista politizada, com temas atuais da Alemanha e do mundo, que engloba questões relativas à cultura, ciência, esporte, economia e sociedade, com periodicidade semanal.

Já a *Deutsch Perfekt* é uma revista mensal que também aborda temas atuais da Alemanha e do mundo, com didática específica e lista de vocabulários. A revista ainda possui o diferencial de ser composta por reportagens classificadas por níveis específicos: fácil, médio e difícil.

Com a finalidade de informar e dar suporte aos alunos, principalmente aos grupos que realizam os exames DSD I e DSD II, as revistas estão disponíveis para consulta na Biblioteca da escola e com os professores de Língua Alemã. **Comunicação**



As revistas alemãs que fazem parte do acervo do Colégio Cruzeiro: objetivo é complementar o estudo dos alunos.

Folclore e contos de fada

Para comemorar o mês do Folclore, as aulas de Língua Alemã da Educação Infantil e do 1º ano na unidade Jacarepaguá tiveram como tema os contos de fadas.

Histórias dos irmãos Grimm como "O Flautista Mágico", "O Sapo Rei" e os "Músicos de Bremen" serviram de base para os trabalhos realizados com os alunos, tais como teatralizações com fantoches, filmes, atividades manuais, além de muita música e pintura.

O resultado final foi uma exposição com os murais confeccionados pelas crianças, formando um caminho denominado "Märchenstraße" (Rua dos Contos de Fadas). "Foi uma semana envolvente para os alunos, que participaram com prazer das atividades propostas", resumiram as professoras.

Equipe de Língua Alemã

Histórias dos Irmãos Grimm serviram de base para as atividades com os alunos da Educação Infantil e do 1º ano.



Fotos de arquivo



Teatro, filmes, atividades manuais, música e pintura foram algumas das atividades realizadas pelos pequenos.

Celebrando os 150 anos



Desenho da aluna Maria Eduarda Barbosa, da turma 31.

Em comemoração aos 150 anos do Colégio Cruzeiro, os alunos do 2º ao 5º ano da unidade Centro tiveram a oportunidade de expor seus trabalhos em Língua Alemã no memorial da escola. Cada turma realizou atividades relacionadas aos temas abordados nas aulas de Alemão ao longo do primeiro semestre.

O 2º ano teve como foco a comemoração de aniversário: as turmas ensaiaram diversas músicas típicas desta festividade e expuseram seus cumprimentos e votos de felicitações à escola. No 3º ano, os alunos ilustraram suas matérias e atividades prediletas que realizam na escola. Já o 4º ano montou uma pesquisa sobre músicas que marcaram a trajetória desses últimos 150 anos e o 5º ano elaborou cartazes e redações que relatam sua rotina familiar e, sobretudo, escolar.

Alunos do 4º e 5º ano pesquisaram, ainda, sobre a moda das últimas 15 décadas e descreveram uniformes usados no Colégio, desde antigamente até os dias de hoje.

"Os trabalhos foram muito elogiados durante a exposição e contribuíram para enriquecer o evento e sensibilizar nossos alunos para a bela e duradoura trajetória do Colégio Cruzeiro", relataram as professoras de Língua Alemã do segmento.

Equipe de Língua Alemã



Desenho das alunas Maria Eduarda Figueiredo e Sofia da Silva e Souza, da turma 45.

II Caminhada corrida 2012

A última edição de 2012 da Caminhada Corrida aconteceu no dia 21 de outubro, na Lagoa Rodrigo de Freitas, e reuniu pais, alunos, ex-alunos, funcionários e professores das duas unidades do Colégio Cruzeiro, além da Diretoria da Sociedade de Beneficência Humboldt.

No início do evento, os participantes foram divididos em 5 grupos de acordo com o perfil de prática esportiva: caminhada leve, caminhada moderada, caminhada com corrida, corrida e corrida intensa. Durante as atividades todos os grupos tiveram acompanhamento de profissionais especializados.

A atividade também contou com alongamentos pós-treino, serviços de massoterapia, tenda com frutas e bebidas para reposição energética e uma equipe de recreação infantil atendendo as crianças com brincadeiras de bola, bambolê, corda e gincanas. **Comunicação**

Fotos Fabiana Antonini



Caminhada corrida 2012: pais, alunos, ex-alunos, funcionários, professores e Diretoria da SBH divididos em cinco equipes.



Momento de relaxamento com sessões de massoterapia.



Equipe de recreadores para animar a garotada.

Alongamento após a atividade.



Ao final da manhã, frutas e sucos para repor as energias.

Alunos são destaque no IX MIRIN

A 9ª edição do Modelo Intercolegial de Relações Internacionais MIRIN, promovido pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), foi um sucesso. Realizada de 16 a 20 de julho, com alunos de diversas escolas de Ensino Médio do Rio e do Brasil, o IX Modelo contou com nove comitês e muita disposição por parte dos organizadores. Os alunos demonstraram seriedade e comprometimento, o que rendeu à equipe do Colégio Cruzeiro cinco menções honrosas e dois delegados foram considerados os melhores em seus comitês.

Este ano, as delegações do Cruzeiro estiveram impecáveis em número e participação, com representantes em todos os comitês e membros de todas as séries do Ensino Médio. Os delegados foram: Júlia Barreto, Lucas Lisboa, Rudá Motta, Júlio Crêlier, Vinicius Veloso, Ana Carolina Marotti, Cauê Nogueira, João Spetseri, Julia Lemos, Luiza Pumar, Felipe Muniz, Rachel Abreu, Renata Molinaro Maia, Rodrigo Pascale, Gustavo Pismel, Danielle Nunes, Lucas França, Maria Angélica Quelhas, Luísa Wettl, Tiago Cruz, Anna Leticia Baptista, Mariana Almeida, Lucas Dias, Daniel Souza e Leonardo Azevedo.

Os alunos Felipe e Vinicius foram premiados como melhores delegados. Já as duplas Rachel e Lucas; Luiza Pumar e Tiago Cruz, além de Júlio Crêlier, receberam menção honrosa. "Como professor responsável pela orientação dos alunos/delegados, cuja função é defender o país que estão representando, considero que foi a mais importante participação do Colégio Cruzeiro - Centro desde nossa primeira, em 2008", afirmou Leonardo Gomes, professor de Sociologia.

Organizado pelo Departamento de Relações Internacionais da PUC-Rio, o MIRIN é considerado uma forma de escapar ao aprendizado formal de sala de aula através da vivência de situações reais. "Ter domínio do assunto é apenas a primeira etapa de um processo que coloca os delegados em circunstâncias inesperadas e que exige flexibilidade



Foto de arquivo

O grupo de alunos do Ensino Médio que participou da 9ª edição do MIRIN da PUC com o Professor Leonardo Gomes (à esquerda, de óculos).

e capacidade de negociação. A produção de documentos desenvolve o domínio da língua escrita, a necessidade de se posicionar promove a capacidade de oratória e a convivência com tantas pessoas proporciona um verdadeiro crescimento humano e sociocultural", descreve a organização no site <http://www.mirin-puc.com/>.

O evento permite que os alunos vivenciem experiências muito próximas daquelas vivenciadas, na realidade, por diplomatas, chefes de Estado, lobbistas ou afins em diversos âmbitos de negociações multilaterais, discutindo fatos relevantes da história ou da atualidade. A simulação de participação em organismos internacionais como a Organização Mundial da Saúde (OMS), do Conselho Europeu (CE) ou o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) dão um clima realístico às discussões. Para tanto, é necessário seguir a formalidade de vestimentas e discursos, os procedimentos de discussão e argumentação e a busca por consenso nas decisões.

Neste ano, a novidade foi o comitê Rio+20, com o debate sobre meio ambiente, sustentabilidade e assuntos correlatos.

Durante o MIRIN, alguns eventos paralelos reafirmam o aspecto multifocal do aprendizado. A festa cultural, na qual os delegados devem levar elementos da cultura do país que representam, demonstra não só o conhecimento sobre a política externa do país, mas também seus hábitos, costumes e crenças. Há, ainda, momentos de distração e companheirismo como a festa temática ou a gincana/futebol. "O Modelo Intercolegial de Relações Internacionais é um evento impar na formação sociocultural dos nossos adolescentes e jovens e simboliza a solidez e o comprometimento do Colégio Cruzeiro com uma formação intelectual e moral da juventude brasileira, em todos os seus 150 anos de existência", completa Leonardo.

Equipe do Ensino Médio



Alunos em ação.

IV Concurso Literário JPA

Os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá participaram, no dia 14 de setembro, da entrega dos prêmios do IV Concurso Literário do Colégio Cruzeiro, realizado no Espaço Quality, em Jacarepaguá.

Estiveram presentes o Diretor da unidade, Professor Marcos Schupp, que abriu e encerrou o evento; a Vice-Diretora Ana Paula Ramos, que realizou a premiação; a Professora de Língua Portuguesa, Leila Noronha, que conduziu o evento; as coordenadoras e orientadoras dos segmentos participantes, os professores de Língua Portuguesa, além dos pais e familiares dos alunos premiados.

Fotos Douglas Lima



O Diretor Marcos Schupp abriu o evento ao lado da Vice-Diretora Ana Paula Ramos e da Coordenadora Leila Noronha.

Alunos realizam apresentação musical.



Alunos de Teatro e de Dança se apresentam na premiação do Concurso Literário.



Este ano, o Concurso contou também com apresentações de dança realizada pelas alunas Clara Nery, Gabriella Moraes e Maria Raquel Serrão, da 2ª série do Ensino Médio, e musicais, realizadas pelos alunos Marcello Barbosa, Caroline Petersen, Carolina Berenger, Lucas Corbo, Isabella Corbo (ex-aluna), Luís Okida, Luma Okida, Tainá Moraes e pelos professores de Música Priscila Loureiro e Ulisses Nogueira.

"O Concurso Literário prova como a sensibilidade, a poesia e, em especial, a reflexão dos nossos alunos podem melhorar o mundo que nos circunda. Esta noite mostrou o resultado de um exercício da criação artística", explicou a Professora Leila Noronha.

A premiação foi realizada de acordo com as categorias e séries: a categoria III referente ao 6º e 7º anos, a categoria II, ao 8º e 9º anos, e a categoria I, ao Ensino Médio.

Comunicação

Acompanhe, a seguir, os nomes dos alunos premiados:

Categoria III – 6º e 7º anos do Ensino Fundamental II

Ana Carolina Rodrigues de Moura
Bárbara Azevedo Bragard
Catarina de Jesus e Azevedo
Isabella Bernardes Pereira
Hamine Mota Arbex
Juliana Gaspar Linhares

Categoria II – 8º e 9º anos do Ensino Fundamental II

Branca Marsili de Menezes
Bruna Szabó Olinto
Gabriel Barbeito Voto Raupp
Luiza Braga Gomes
Mariana da Nóbrega Ramos
Mariana Ísis de Lima Araújo

Categoria I – Ensino Médio

Beatriz Forain Costa de Oliveira
Beatriz Ventura Dreyer
Nathália Aqualuza Fonseca Carneiro
Gabriella Machado Leal
Júlia Silva Seixas
Sabrina Guedes Adegas



Nas fotos ao lado e abaixo, alunas do 6º e 7º anos são premiadas no IV Concurso Literário.



Nas fotos acima e ao lado, alunas recebem premiação na Categoria II e I.

Concurso cultural do Ensino Médio

Os alunos de 1ª e 2ª séries do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Centro participaram, nos dias 24 e 28 de setembro, respectivamente, de um Concurso Cultural, promovido pela Coordenação e Orientação do segmento.

O evento, que teve como tema os 150 anos do Cruzeiro, contou com uma banca de jurados formada por professores do Ensino Médio, que avaliaram os trabalhos dos alunos de acordo com critérios de escrita, leitura, apresentação e postura.

No auditório da unidade, cada série se apresentou desenvolvendo atividades diferenciadas: nas turmas 100, os alunos apresentaram redações pré-selecionadas, com o tema "150 anos do Colégio Cruzeiro", e fizeram um jogral, interpretando músicas em inglês como "Ebory e Ivory", de Paul McCartney, na turma 101; "Everybody wants to hule the world", da banda Tears for Fears, com a turma 102; "Stand by me", de John Lennon, na 103; e "Aquarius", do musical "Hair", interpretado pelos alunos da turma 104. Os saraus e festivais da canção que aconteceram no Colégio Cruzeiro nas décadas de 1970 e 1980 foram a temática desta atividade.



Nas fotos acima e ao lado, os grupos vencedores do jogral: "Aquarius", da turma 104, 1º lugar, e "Stand by me", da turma 103, 2º lugar.



A vencedora do 1º lugar, Lana Figueiredo, da turma 102, com o texto "Fonte de dádivas eternas", acompanhada da Orientadora Denize Peterson, da Coordenadora de Inglês, Arlere Vera, e da Coordenadora Lygia Aleksandrowicz.



O aluno João Lucas Pedrosa, da 104, conquistou o 2º lugar no Concurso Cultural das turmas 100 com a redação "Redescobrimdo o conhecimento".

Fotos Anderson Carvalho



Gabriel Massullo e Leonardo de Azevedo, da turma 201, apresentaram o soneto "Memórias douradas" e ficaram com o 1º lugar no Concurso Cultural das turmas 200.



O 2º lugar foi conquistado pela dupla Bernardo Albuquerque e Leticia Rebelo, da turma 203, com o soneto "Pedra rara."

Já no Concurso Cultural das turmas 200 os alunos apresentaram sonetos, também pré-selecionados, homenageando os 150 anos do Colégio Cruzeiro, e assistiram a uma apresentação musical realizada pelo ex-aluno Lucas Galato, com as composições "Norteña", de J.G. Crespo, "Choro de Juliana", de Marco Pereira, e "Paraty", do compositor Sérgio Assad.

Comunicação



A apresentação do ex-aluno Lucas Galato encantou professores e alunos das turmas 200, durante o evento.

2º ano visita Retiro Humboldt

Os alunos do 2º ano do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá, dos turnos da manhã e da tarde, realizaram, no dia 17 de setembro, uma visita ao Retiro Humboldt.

Acompanhados do Professor José Henrique Brum, os estudantes interagiram com os idosos moradores do Retiro e com os animais que lá habitam, encantando-se com os peixinhos e tartarugas.

A visita faz parte de uma aula experimental da disciplina de Educação Ambiental, cujo objetivo é mostrar o meio ambiente em que vivemos, os cuidados que devemos ter com a natureza e a respiração aquática dos animais.

"Todos nós, seres humanos, animais e árvores somos meio ambiente, por isso precisamos cuidar da natureza, cuidar desse ambiente", explicou o Professor José Henrique.

Comunicação



Fotos Deborah Oliveira



Alunos do 2º ano visitam o Retiro Humboldt e aprendem os cuidados que devem ter com a natureza.

Projeto "Diferenças culturais"

Baseados na Lei 11.645/08, que torna obrigatório o ensino de História (da África e dos Africanos, da Luta dos Negros no Brasil e da Cultura Negra Brasileira no Ensino Básico) e das Culturas dos Povos Indígenas nos currículos das escolas particulares, os professores do 4º ano, junto com os alunos, colocaram em prática o projeto "Diferenças Culturais: você sabe o que é?"

"Com o desenvolvimento do Projeto, os alunos compreenderam a formação cultural brasileira, destacando

as contribuições dos povos Indígenas e dos Africanos", explicaram os professores.

Os conteúdos foram trabalhados nas diferentes áreas do conhecimento. Em Língua Portuguesa, foi realizada a leitura compartilhada do livro "Nôno Descobre o Espelho", no qual os alunos conheceram o cotidiano dos escravos africanos no Brasil. Nas aulas de Convivência, assistiram ao DVD "Cor da Cultura" (uma contribuição da aluna Isadora Nery, da turma 41), que mostrou, a partir de jogos, documentários, contos africanos, desenho e um resgate de memória de palavras – como bobó, caçula, camundongo, neném, pirão, quilombos e outras –, a importância do continente africano para formação do povo brasileiro. Em Ciências Sociais, os alunos pesquisaram sobre as culturas indígenas e suas influências, confeccionando cartazes para o mural. O projeto ficou ainda mais saboroso com o lanche indígena que aconteceu nas aulas de Educação Ambiental. Como culminância dos estudos, os alunos tiveram uma aula de campo no Centro Histórico do Rio de Janeiro e puderam estar mais perto de uma época e realidade tão distantes.

"Pensamos em uma prática pedagógica na qual nossos alunos possam compreender o valor das diferenças culturais, abandonando qualquer tipo de preconceito e discriminação. Acreditamos ser importante tornar a escola um lugar no qual as diferenças sejam reconhecidas, consideradas e estudadas. Nesse contexto, os alunos aprenderam o que é diferença cultural e sabem como estão presentes em nossas vidas", concluíram os professores.

Equipe do 4º ano

Ao lado, alunos do 4º ano mostram cartaz e mural produzidos por eles para o projeto "Diferenças culturais: você sabe o que é?".



Fotos de arquivo

Em Ciências Sociais, os alunos pesquisaram sobre a cultura indígena e suas influências.



Nas aulas de Educação Ambiental, um saboroso lanche indígena.



Dia da Família

O Dia da Família, realizado em 29 de setembro, marcou o encontro de pais, filhos e familiares da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental nas dependências do Colégio Cruzeiro - Centro

O evento tem como objetivo reunir as famílias em um momento, no qual pais e filhos possam se divertir juntos, integrados em atividades esportivas, lúdicas, musicais e artísticas.

Durante toda a manhã e começo da tarde, as famílias puderam assistir às apresentações musicais dos pequenos, cantando em Alemão, conferir os trabalhos das turmas expostos no hall do Cruzeiroinho, brincar na quadra coberta em atividades esportivas, desenhar e pintar na sala de Arte e visitar o Laboratório de Ciências.

Confira, nas fotos, alguns desses momentos do Dia da Família 2012.

Comunicação

Fotos Fabiana Antonini



No hall do Cruzeiroinho, murais decorados com trabalhos dos alunos e um painel com personagens para tirar foto.



Fotos Anderson Carvalho

Nas fotos, alunos da Educação Infantil e do 1º ano se apresentam no auditório cantando músicas em Alemão.



No pátio, barraca de comidas e bebidas.



Fotos Fabiana Antonini



Ao lado, pais, filhos e familiares conhecem um pouco mais sobre algumas experiências científicas. Abaixo, atividades esportivas.



A sala de Artes também serviu de espaço para pais e filhos se divertirem, pintando e desenhando.



Ao lado, atividades em sala de aula.

Estudo Orientado no TICC

O Estudo Orientado é uma das atividades oferecida aos alunos do Tempo Integral (TICC) do Colégio Cruzeiro de Jacarepaguá.

O estudo é programado com o objetivo de auxiliar nas lições de casa, tirar dúvidas e reforçar conteúdos vistos em sala de aula, com um material específico e uma apostila preparada por professores especializados.

Com a participação no Estudo Orientado, os alunos do TICC conseguem desenvolver autonomia a partir da organização de suas rotinas de estudo e praticar exercícios contextualizados que ajudam na fixação do conteúdo abordado em aula.

Essa atividade está disponível aos alunos do 6º e 7º anos de segunda à sexta, das 13h às 15h15min, e os responsáveis podem optar por quantas vezes por semana o aluno irá participar.



Para os alunos que participam da atividade, os ganhos têm sido mui-

Alunos do TICC do 7º ano tiram dúvidas no Estudo Orientado.



Alunos do 6º ano participam do Estudo Orientado.

tos: "No Estudo Orientado, eu tenho professores dispostos a me ajudar a estudar para testes e provas. Antes, quando eu não participava do Estudo, eu não tinha notas tão boas como hoje", conta Emanuelle Mattos, da turma 61.

Para Gustavo Diniz, da turma 73, "o Estudo Orientado é bom porque os professores ajudam a fazer os deveres e tiram minhas dúvidas quando não entendo o que foi ensinado pela manhã. Às vezes, me distraio na aula e não aproveito o quanto deveria". **Comunicação**

Escola de Portas Abertas

O evento "Escola de Portas Abertas" acontece, na unidade Jacarepaguá, anualmente.

Criada no início dos anos 1970 pelo professor Udo Dengler, Diretor de 1964 a 2003, como "Semana das Portas Abertas", esta atividade tem como objetivo permitir que as famílias assistam e participem de atividades extraclasse como Capoeira, Natação, Judô, Ginástica, entre outras.

Dessa forma, os pais têm a oportunidade de observar como são ministradas as aulas e perceber o desenvolvimento das crianças no dia a dia das atividades.

Comunicação



Pais e filhos participam do "Escola de Portas Abertas", promovido pela equipe de Atividades Extraclasse.

Versão online da Revista Encontro

Confira no site do Colégio
www.colegiocruzeiro.com.br

Certificados de Cambridge

Em um mundo globalizado, a oportunidade de poder demonstrar para os alunos que eles, somente com o Inglês aprendido na escola, têm condições de prestar exames internacionais, é um grande desafio!

A cada ano, os alunos e seus responsáveis se conscientizam de que a certificação internacional de Cambridge é extremamente importante para a vida profissional futura e que é um privilégio ter a oportunidade de preparação e qualificação dentro da escola.

Em 2008, foi iniciado um projeto piloto na unidade Jacarepaguá. Confiando somente na habilidade linguística dos alunos, foram indicados para os exames aqueles que obtiveram mais de 75% de acertos nos simulados, e tivemos 94% de aprovação em 66 alunos inscritos.

Em 2009, foi a vez dos alunos com mais de 65% de acertos nos simulados. O resultado foi de 95% de aprovação em 131 alunos inscritos. Nesse mesmo ano, a unidade Centro também abraçou o projeto, inicialmente apenas com os exames YLE - Young Learners e 55 inscritos.

Em 2010, primeiro ano em que o Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá foi credenciado pela universidade de Cambridge como centro treinador e aplicador de exames, a escola conquistou 98% de aprovação em 155 alunos inscritos. No Centro, foram 141 inscritos, com 100% de aprovação.

No ano passado, 2011, a unidade Jacarepaguá alcançou 97% de aprovação, em 168 alunos inscritos, e a uni-

dade Centro atingiu o recorde de 219 inscritos e apenas um aluno não foi aprovado. Ambas as unidades receberam credenciamentos de Cambridge.

Agora, em 2012, já são 230 inscritos, em Jacarepaguá, e 212, no Centro, o que faz do Cruzeiro o colégio brasileiro que certifica o maior número de alunos com os exames YLE: mais de 200 por ano.

"Estes números, que se multiplicam ano após ano, e os excelentes resultados demonstram a credibilidade no ensino da Língua Inglesa na escola, com um trabalho sério e de muita dedicação da equipe de professores", relata Rosane Thiebaut, coordenadora da disciplina na unidade Jacarepaguá.

Equipe de Inglês

Fotos de arquivo



As coordenadoras de Língua Inglesa das duas unidades da escola, Rosane Thiebaut (unidade Jacarepaguá) e Arlete Pilosof Vera (unidade Centro), durante entrega dos certificados de Preparation Centre, da University of Cambridge, conferidos ao Colégio Cruzeiro em 2012.

Fotos Fabiana Antonini



Nas unidades Centro (fotos da direita) e Jacarepaguá (fotos da esquerda), alunos do 6º ano ao Ensino Médio realizam as

provas de Inglês, promovidas pela Universidade de Cambridge, e recebem os certificados de proficiência em cerimônia organizada pelas equipes de Inglês de cada unidade.

Fotos Anderson Carvalho



Projeto "TV Commercial"

Os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá participaram, durante o segundo trimestre de 2012, do Projeto "Comercial de televisão (TV Commercial)", proposto pela equipe de Língua Inglesa da unidade.

Divididos em dois grupos, Blue e Green, os alunos elaboraram e concluíram o projeto em três etapas: introdução textual (redação e ilustração dos serviços ou produtos), desenvolvimento e produção das apresentações e apresentação teatral.

A primeira etapa foi realizada no Laboratório de Informática, onde os alunos, divididos em pares ou trios, redigiram um texto para um comercial de TV, no qual o uso de superlativos para descrever o serviço ou produto foi obrigatório.

A segunda etapa foi realizada após a correção de todos os textos pelos professores Luiz Fernando Campos Costa e Viviane Anesi, responsáveis pelas turmas. Nessa etapa, os alunos discutiram questões como figurino, roteiro e ensaiaram as apresentações de acordo com o produto ou serviço escolhido.

A conclusão do Projeto ocorreu na 3ª etapa, na qual os alunos realizaram divertidas e criativas apresentações, respeitando as 4 habilidades da Língua Inglesa: *writing*, *listening*, *speaking* e *reading*.

Alunos do 7º ano com os professores de Inglês: projeto incentivou o desenvolvimento de uma interação em equipe, com a abordagem de um tema mais livre e dinâmico.



"Além de fazer com que os alunos usassem um ponto gramatical estudado em sala de aula, que é o uso de adjetivos e superlativos, o Projeto incentivou o desenvolvimento de uma interação em equipe com a abordagem de um tema mais livre e dinâmico, principalmente para a Língua Inglesa", completou Rosane Thiebaut, coordenadora da disciplina. **Comunicação**

Looking back at looks

Descrever estilos de roupas de algumas décadas passadas e comparar esses estilos com os atuais. Essa foi a proposta das professoras de Inglês Alessandra Castinheiras, Carmélia da Silva e Cláudia de Souza, do Colégio Cruzeiro – Centro, para a Gincana Cultural promovida pela Coordenação e Orientação para as turmas do 6º ano do Ensino Fundamental.

O evento aconteceu no dia 03 de setembro, e reuniu, no auditório da unidade, alunos, professores, Coordenação e Orientação da série.

Vestidos à caráter, os alunos desfilaram no palco com roupas atuais (uniformes, roupas de festa etc) e apresentaram, em slides, imagens de décadas passadas, com legendas em Inglês identificando cada uma. **Comunicação**

Foto Anderson Carvalho



Desfile do 6º ano mostra roupas antigas e atuais usadas pelos alunos, funcionários e professores ao longo dos 150 anos do Colégio Cruzeiro.



Nas fotos da esquerda e da direita, slides produzidos pelos alunos do 6º ano para a tarefa de Inglês da Gincana Cultural.



A história da Biblioteca escolar

Você sabia que a Biblioteca do Colégio Cruzeiro - Centro completou, em 2012, 107 anos de criação?

Inaugurado em 1905, com apenas sessenta e cinco livros, este setor da escola expandiu e evoluiu ao longo dos anos e hoje conta com um acervo de, aproximadamente, 11 mil exemplares, entre livros, revistas e DVDs, além de espaços personalizados, dedicados a todos os segmentos e aos colaboradores da instituição.

Confira, a seguir, a cronologia dos fatos mais importantes que fizeram a história da Biblioteca ao longo dos 150 anos do Colégio Cruzeiro.

1905

Criação da Biblioteca. A que se destinava aos professores foi organizada em 1904 e a dos alunos, em 1905, com apenas sessenta e cinco livros, contando, mais tarde, com um acervo de cento e quarenta e quatro volumes.

1912

50 anos do Colégio Cruzeiro e mudança da antiga sede da escola para a Rua Carlos de Carvalho. A Biblioteca é instalada no Prédio Principal.



Registro da Biblioteca no Instituto Nacional do Livro
Nome: Biblioteca Roland Rittmeister.
Número de exemplares no acervo: 3 mil.

1976 (Aproximadamente)

É transferida para o 1º andar do Prédio Principal. Com a chegada da primeira bibliotecária do Cruzeiro, Charlotte Zaeyen, começa a ser organizada.



Registro da Biblioteca no Conselho Regional de Biblioteconomia.
Número de exemplares no acervo: 3.900

1980 (Aproximadamente)

A Biblioteca esteve sob a responsabilidade da Professora Asta Grün, que também lecionava Alemão.

1992 - 2003

Bibliotecária Responsável: Elaine Gebien

2010

Mudança do *layout* da Biblioteca.



Foto de arquivo

2011



Ganha o espaço que pertencia ao Laboratório de Informática. Além da expansão, o setor foi modernizado com mais pontos de acesso à Internet, novos piso, pintura e decoração.

2012

A meta da Biblioteca é atender de forma ágil às necessidades informacionais de toda a comunidade escolar. Para isso, é oferecido um ambiente acolhedor e propício ao aprendizado e a troca de conhecimento.

Equipe: Marcelly Oliveira (Bibliotecária) e Fabiana Antunes (Auxiliar de Biblioteca).



Foto Anderson Carvalho

Curiosidade: A Biblioteca do Colégio Cruzeiro recebeu o nome de Roland Rittmeister em homenagem a este aviador, que nasceu em São Paulo, no bairro da Liberdade. Sua mãe, Dona Emma, era descendente de italianos e seu pai, Guilherme, de alemães.

Militar, tinha apenas 23 anos quando fez seu primeiro voo em missão de guerra. Infelizmente veio a falecer nesse voo em decorrência de uma colisão com outra aeronave. Seus restos mortais encontram-se no mausoléu do Monumento aos Mortos da Segunda Guerra Mundial, no Aterro do Flamengo.

A Secretaria Escolar

Tudo é história e tudo tem história. No processo educacional escolar, o professor, para lecionar, precisa apresentar informações ao estudante. Porém, nem todas as informações apresentadas são produzidas simultaneamente ao processo da aula. São conhecimentos que foram sendo produzidos e acumulados ao longo dos anos, em tempos passados. Portanto, são informações históricas.

Neste processo, a Secretaria Escolar tem um papel importante. É neste setor que todas estas informações estão arquivadas: boletins, certificados, documentos, históricos escolares e registros de um século e meio de história.

Ao longo desse tempo, muitas pessoas contribuíram para que essas memórias não se perdessem: Sra. Iacy Wahle e Sra. Noemia Macedo, respectivamente, primeira e segunda secretárias escolares. Nesta época, a Secretaria era localizada no Prédio Principal e contava, ainda, com uma digitadora, Sra. Marcia Judith; uma secretária da Direção, Sra. Ingrid Fricke; e um auxiliar de secretaria, Ricardo Gomes. Depois deles, vários outros colaboradores fizeram parte dessa história: Leda, Teresa Cristina, Jane, Tina, Maria Luiza e Luciana.

Mas os tempos mudaram e a Secretaria acompanhou essas mudanças. Localizada agora em um prédio ao lado do Principal, o setor conta hoje com o trabalho da Secretária Tânia Pereira, dos auxiliares Cintia Motta e Márcio Krueger e da recepcionista Sheila Sabbas.

Sheila Sabbas.

"A Secretaria Escolar, aliada à inspeção



Foto Anderson Carvalho

A atual composição da Secretaria Escolar: da esquerda para a direita, Márcio Krueger, Sheila Sabbas, Tânia Pereira e Cintia Motta.

da Secretaria de Educação, é a base para o funcionamento de uma instituição de ensino. Ela exerce uma função cartorial, registrando todos os atos da vida escolar dos alunos e expedindo a documentação correspondente, e é responsável pela qualidade da documentação escolar, tendo como respaldo a legislação estabelecida pela Secretaria Estadual e Municipal de Educação", explica Tânia, que trabalha no Cruzeiro desde 1980, e desde 1999 exerce a função de Secretária Escolar.

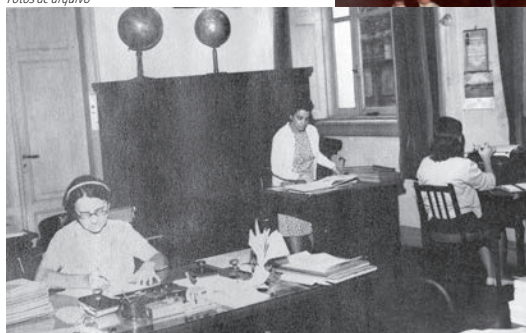
Segundo ela, a missão de um Secretário Escolar é promover as ações necessárias ao bom funcionamento do setor, retratando fielmente os diversos aspectos da vida escolar dos discentes, mantendo esta memória com segurança e buscando sempre sua atualização na legislação educacional. "O Secretário Escolar, juntamente com o Diretor, é o responsável pelo registro, guarda e emissão da documentação escolar", explica Tânia, que assim define o trabalho da equipe da Secretaria escolar do Colégio Cruzeiro: "Trabalhamos diariamente para que o Cruzeiro seja uma escola na qual ensinar e aprender seja uma relação enriquecedora, harmoniosa e, acima de tudo, humana. Uma escola diferente, instigante, que desperte o fascínio pela descoberta, a criatividade e o potencial imenso que há dentro de cada um. Uma escola que eduque com exemplos, desenvolvendo capacidade crítica e cidadania, formando seres humanos capazes de transformar o meio em que vivem", resume Tânia.

Comunicação



Nas fotos três momentos da Secretaria: em 2007 (acima), em 1987 (ao lado) e em 1964 (abaixo): o setor é o guardião da memória da escola.

Fotos de arquivo



O simples prazer da leitura

A leitura é algo fundamental para a aprendizagem do ser humano. Por meio dela, enriquecemos o vocabulário, obtemos conhecimento e estimulamos nossa capacidade imaginativa.

É desde a tenra infância que as crianças devem ser estimuladas, para que cresçam habituadas à leitura e descubram o prazer e a cultura que ela pode nos proporcionar.

Com a continuação do hábito de ler, transformamos numa verdadeira fonte de informações, que procuramos colocar em prática ao longo da nossa vida.

As turmas do 2º ano do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá têm a oportunidade de vivenciar diferentes expe-



Fotos de arquivo

Alunos do 2º ano participam do Projeto de Leitura: idas à Biblioteca e leitura compartilhada.

riências relacionadas à sua mais nova conquista: a aquisição da leitura e da escrita.

Com atividades variadas, como o Projeto de Leitura, a ida à Biblioteca e a leitura compartilhada, os alunos têm a oportunidade de desfrutar de momentos de descontração e aprendizagem e entrar em diferentes universos.

"Uma atividade muito apreciada pelas crianças é a leitura de livros do projeto feita na mata do Colégio. Lá, apreciam os livros, desfrutando de um ambiente tranquilo e gostoso", relatam as professoras da série.

Equipe do 2º ano



Na mata do Colégio, os alunos fazem uma leitura compartilhada aproveitando o contato com a natureza.



TICC e o Folclore Brasileiro



Ao lado, alunos da Pré-escola participam de uma oficina culinária e preparam bolinhos de chuva.

Fotos de arquivo

Estudando o Folclore brasileiro: alunos procuram os bolinhos de chuva escondidos na floresta.



Durante o mês de agosto, os alunos do TICC da Pré-escola I e da Pré-escola II realizaram atividades diversificadas sobre o Folclore Brasileiro.

Foram trabalhadas brincadeiras de roda, trava-línguas, parlendas, lendas, mitos e oficina culinária.

Como culminância, as crianças fizeram uma receita deliciosa: bolinhos de chuva da tia Nastácia do Sítio do Picapau Amarelo.

E, como não podia faltar a fantasia, as crianças foram para a floresta procurar os bolinhos de chuva que o Rabicó havia escondido. Todos se empenharam para procurar. Depois de encontrá-los, comeram e adoraram!

Professoras do Tempo Integral

20 anos da Caminhada Cultural

No ano em que o Colégio Cruzeiro completa 150 anos de existência, a escola comemora mais uma data especial: os 20 anos da Caminhada Cultural.

A atividade, que faz parte do Projeto "Água: Riqueza da Humanidade", coordenado pelo Professor de Química, José Guilherme da Silva, tem como objetivo levar os alunos do Ensino Médio a conhecer um pouco mais sobre a história do Rio de Janeiro, percorrendo as ruas do Centro e entendendo as transformações sofridas pela cidade ao longo do tempo.

"Desde a Rua Carlos de Carvalho até a Praça XV, com 4 horas de caminhada, retornamos ao passado por ruas, lojas, vielas, igrejas e velhos sobrados, alguns dos lugares que, naqueles dias, tornaram-se a nossa sala de aula", explicou o Professor, que acompanhou, nos dias 02 e 03 de julho, um grupo de alunos da 2ª



Caminhada Cultural: alunos da 2ª série do Ensino Médio em frente ao local onde funcionou o Colégio Cruzeiro em 1864.

série do Ensino Médio, visitando os endereços nos quais funcionou o Colégio Cruzeiro.

Equipe de Química e Comunicação

Festivais de Dança



O Conjunto Coreográfico do Colégio Cruzeiro é um grupo formado por alunas do 3º ao 9º ano, que tem por objetivo a montagem de coreografias de modalidades diversas para a participação em eventos internos da escola e festivais de Dança fora do âmbito escolar.

Com coordenação das professoras Ivone Meyer e Sílvia Bitencourt, o Conjunto Coreográfico da unidade Centro participou, no primeiro semestre de 2012, de festivais de Dança no Rio de Janeiro, obtendo premiações e convite para participar do Festival Internacional de Dança Entreatos pelo seu ótimo desempenho. Confira alguns deles:

– Festival Performance

Coreografia: "Filhote do filhote"

Colocação: 3º lugar, modalidade livre, categoria infanto-juvenil

– IV Festival de Dança Expressão e Arte

Coreografia: "Filhote do filhote"

Colocação: 1º lugar, modalidade moderno, categoria infantil

Coreografia: "Gol de placa"

Colocação: 3º lugar, modalidade livre, categoria infanto-juvenil

Coreografia: "Bonecas de pano"

Colocação: 1º lugar, modalidade livre, categoria infantil

Equipe de Dança

Na primeira foto, alunas se apresentam com a coreografia "Bonecas de pano". Na foto 2, coreografia "Filhote do filhote". E na foto 3, coreografia "Gol de Placa".

Peça revive os 150 anos

Os alunos do Tempo Integral (TICC), da Atividade Extra e do 8º ano do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá, orientados pelo Professor de Teatro, André de Angelis, apresentaram, nos meses de setembro e outubro, a peça teatral "Os 150 anos do Colégio Cruzeiro", em homenagem ao aniversário da escola.

O espetáculo, escrito pelo professor e organizado em 13 cenas, divididas em dois atos, reúne diversas linguagens artísticas como a música, as artes plásticas, além das línguas Alemã e Portuguesa.

Pais, familiares, coordenadores, professores, funcionários e alunos puderam conferir o espetáculo e se emocionar com a apresentação dos artistas.

"Na peça, lembranças de um passado tão distante se misturam às lembranças de um passado não tão longínquo assim, unindo a história da Sociedade de Beneficência Humboldt ao nascimento das unidades Centro e Jacarepaguá", explica André.

A orquestra, formada pelos alunos de Violino, Flauta e Violão também compõe o espetáculo, que contou com a atuação de mais de 100 alunos. **Equipes do TICC, da Atividade Extraclasse e de Teatro e Comunicação**

Fotos Karin Scarpa



A história do Colégio Cruzeiro foi contada pelos alunos na peça escrita pelo Professor de Teatro, André de Angelis.



O espetáculo reuniu diversas linguagens artísticas, como música e artes plásticas.

